



**Starfsáætlun frístundar**  
**Waldorfskólinn Sólstafir**  
**2023-2024**

## Frístund Waldorfskólans Sólstafa

Boðið er upp á viðveru í frístund í 2 klst og 40 mín að jafnaði á dag. Hluti viðveru er að morgni frá kl 8:00 til 8 :45. Viðvera er í boði eftir að skóla lýkur til kl 16:10. 1-2.bekkur byrjar frístund kl 14:00 og er því 45 min. lengur en 3-4.bekkur.

Viðverutími í frístund hjá 1-2.bekk er 3 klst og 15 mínútur að jafnaði, 15,5 st. á viku

Viðverutími í frístund hjá 3-4.bekk er 2 klst. og 40 min að jafnaði, 13,3 st. á viku

Boðið er uppá síðdegishressingu um kl 15 daglega, sem er brauð og álegg, ávextir og drykkur.

Viðvera í frístund er til húsa í einni kennslustofu á neðri hæð skólans ( 66 fm), miðrými á sömu hæð ( 60 fm) og einnig er viðveran úti að hausti og vori og oftast þegar veður leyfir.

Starf viðverunnar er leitt af kennarateymi yngra stigs, auk deildarstjóra sérkennslu og starfsmenn eru skólaliðar og stuðningsaðilar sem einnig starfa með bekkjum yfir skóladaginn. Fjórir starfsmenn starfa í frístund skólaárið 2023-24 ásamt einum leiðbeinanda. Þrír starfsmanna eru í hlutastarfi. Starfsfólk er ekki ráðið sérstaklega í frístund en starfsmenn taka einnig að sér stuðning, frímínútnagæslu og önnur störf. Starfsfólk er því ekki sérmenntað í frístundafræðum en leitast er við að ráða starfsmenn til skólans sem hafa reynslu og þekkingu á frístundastarfi og Waldorf uppeldisfræði, hafa unnið æskulýðsstarf eða eru með félagsfræðimenntun. Leiðbeinandinn sem leiðir starfið daglega í samstarfi við bekkjarkennara yngra stigs er með meistaraþáttu í skapandi greinum og hefur unnið sem deildarstjóri í leikskóla. Aðrir starfsmenn í frístund eru með tónlistar og myndlistarmenntun. - Mörg fjölyngd börn eru í skólanum og starfsfólk og það er talað á íslensku, ensku, ítölsku, pólsku og frönsku.

Um 40 nemendur eru í frístund skólans skólaárið 2023-24.

### Gæði og markmið í starfi

Í starfi viðveru skólans er horft til margra þátta sem eru leiðandi í skólastarfinu, eins og skapandi skólastarfs, útikennslu, frjáls leikjar og félagsþroska.

Í waldorfstefnunni segir um frjálsa leikinn: „Mikilvæga atriðið í sambandi við frjálsa leikinn er að í honum felast endalaus tækifæri fyrir barnið til að tjá sig, til að framkvæma, til að skilja, til að skapa, til að takast á við vanda, til að uppgötva, til að líkja eftir og síðan til að reyna allt aftur og þannig að þroskast. Í þessu felast ótal möguleikar til að þróa sambandið við sjálfan sig og umheiminn“.

Í leikskólaumhverfi waldorfstefunnar er frjálsi leikurinn mikilvægt verkfæri starfsins. Í viðveru yngsta stigs grunnskólans er frjálsa leiknum leyft að virka áfram sem skapandi og

jafnframt endurnærandi þætti í daglegu lífi skólabarnsins þar sem leikurinn býr til óteljandi möguleika til að skapa og tengja, hvíla í og skynja.

**Í frístund skólans eru markmið starfsins að ýta undir félagsþroska með frjálsa leiknum, leikjahefð, leiddu hópastarfi, sköpun, hrynjanda og samvinnu, þar sem nemendur eru í virku lærdómsferli ásamt leiðbeinendum og starfsfólki að skapa saman.**

Waldorfstefnan er með mikla útikennslu á yngsta stigi og er útivera því jafnframt stór þáttur í viðveru eftir að skóla lýkur og þá aðallega á forsendum frjáls leikjar.



Séu nemendur inni, er boðið upp á frjálsan leik, ýmislegt föndur og listræna vinnu og einnig er lesið saman og farið í leiki. Úti er einnig boðið upp á frjálsan leik, auk mismunandi smíðja í umhverfismennt, leikja og garðyrkju á vorin og haustin. Ýtt er undir samvinnu og vináttu barnanna og kærleiksrík og innihaldsrík samskipti milli starfsfólks og nemenda, sem stuðlar að öryggisfinningu og slökun í lok skóladagsins. Starfsfólk viðveru býr til ársplan fyrir starfið í samvinnu við Waldorfkennara skólans.

### **Sumarfrístund skólans**

Síðastliðið sumar var lagt upp með nýja áætlun að sumarfrístund fyrir nemendur í 1-4.bekk skólans. Sumarfrístundin er tvær til þrjár vikur í júní og tvær vikur í ágúst. Markmið verkefnisins er að skapa vettvang fyrir yngsta stig skólans að geta sótt frístundastarf í skólanum sínum að sumri, þar sem unnið er með útinám og vettvangsferðir, leiki og sköpun.

Sumarfrístund verður aftur í boði sumarið 2024 og þá frá 10 -24. júní og 6 – 16. ágúst.

### **Jafnrétti og virðing**

Eins og í öllu starfi skólans er jafnréttisáætlun virk inni í starfi viðverunnar.

Í áætluninni segir: „Jafnrétti sem grunnþáttur felur í sér áherslur sem snúa að jafnréttisfræðslu og starfsháttum í skóla sem miða að virkri þátttöku nemenda, óháð kyni og öðrum þáttum, til að þeir fái tækifæri til að njóta hæfileika sinna og hæfni án allrar mismununar.“ (Jafnréttisáætlun Waldorfskólans bls 4)

Í starfi viðverunnar er leitast við að framfylgja jafnréttisáætlun í öllu starfi og að starfsfólk hennar sé meðvitað um orðræðu og ýti undir að nemendur rækti með sér samkennd og virðingu fyrir skoðunum, tilfinningum og gildum annarra og að þeir hugi að sinni eigin orðræðu.

Jafnt kynjahlutfall er haft er í huga þegar verið er að ráða starfsfólk viðverunnar eftir því sem hægt er.

### **Hrynjandi í starfinu**

Í skólastarfi Waldorfskólans er hrynjandi sterkur þáttur í vinnu nemenda, sérstaklega á yngsta stigi. Þessi þáttur er meðvitað einnig tekinn inn í vinnu viðverunnar og er starfið mótað í ákveðið form sem fylgir ýmsum þáttum, árstíðum og dögum. Starfsfólk tekur þátt í að móta dagskrá frístundar í gegnum skólaárið á þennan hátt undir leiðsögn waldorfkennara. Hrynjandi felst til dæmis í uppbyggingu daglega starfsins, árstíðarrytma, hátíðum, listrænni vinnu og samveru eins og leikjum, sögum og lestri.



### **Velliðan nemenda**

Eins og í öllu starfi skólans er velliðan nemenda mikilvæg í viðveru yngsta stigs. Lagt er upp með að andrúmsloft viðverunnar sé afslappað og hlýlegt og að nemendur nái að lenda í ró eftir vinnuna í skólastarfinu. Afar misjafnt er hvernig nemendur skapa sér tækifæri til að slaka á. Sumir leika allan tímann, aðrir vilja eiga rólegan tíma með starfsfólki.

Viðveran á þannig að vera á forsendum nemenda og starfsfólk leitast við að skapa aðstæður þar sem barnið finnur til öryggis og veit að hverju það gengur á hverjum degi, í takt við skólastefnuna og skólameninguna.

### **Mat á starfi og þróunarvinna**

Starf frístundar er tekið inn í sjálfsmatsvinnu skólastofnunarinnar og unnið að því að endurmeta vetrarstarfið og leggja inn breytingar og umbætur á starfinu árlega, á starfsdögum að vori.

Umbótaáætlun er unnin fyrir komandi starfsár þar sem nokkrir þættir starfsins eru teknir fyrir og unnið með þá sérstaklega. Starf frístundar er skipulagt á starfsdögum að hausti og í janúar.

Í lok skólaársins 2022-2023 var gert ytra mat á vegum Skóla og frístundasviðs á starfi frístundar skólans og niðurstöður matsins nýttar í umbótaáætlun og skipulag vetrarins.

### **Stundatafla frístundar Waldorfskólans Sólstafa**

Alla daga vikunnar: Kl. 14:00 viðverustund fyrir 1. bekk. frjáls leikur (úti og inni) eða slökunartækifæri þar sem nemendur hvíla sig eftir skólatíma.

Kl. 14:45 Byrjar viðverustund fyrir 2-4 bekk.

Kl. 15:00 er síðdegishressing í boði í matsal skólans.

#### **Mánudagur:**

Kl. 15:15 — 16:10 frjáls leikur (úti/inni), föndur og vinnusmiðja

#### **Þriðjudagur:**

Kl. 15.15-16.10 Skipulagt hópastarf, frjáls leikur, val (úti/inni)

#### **Miðvikudagur:**

Kl. 15.15-16.10 Sögustund, frjáls leikur, hreyfing (úti/inni)

#### **Fimmtudagur:**

Kl 15.15-16.10 Skipulagt hópastarf, föndurstund og val (úti/inni)

#### **Föstudagur:**

Kl 15.15-16.10 Vinnusmiðja, leikir og val.(úti/inni)

(í maí/júní/ágúst/september er frístund mjög mikið úti og meira af frjálsum leik og náttúruskoðun)

Föndur og þemavinna tengist árstíðum, hátíðum og þemum skólans og kemur inn í reglulega vikudagskrá þegar það á við.

Í tengslum við ýmsar hátíðir skólans er oft boðið upp á sérstaka dagskrá og/eða öðruvísi hressingu.

Áætlun fyrir val, föndur og þemavinnu haustannar (skipt eftir mánuðum) er aðgengileg í frístund.

| Mánuður   | þemavinna                    | Frjálsvinnusmiðja   | Ábyrgð                           |
|-----------|------------------------------|---|----------------------------------|
| Ágúst     | Sumar                        | útileikir og útilistir (Föndur með náttúru og upplifanir) | Mathilde/Janis                   |
| September | Uppskeruhátíð og drekaleikir | náttúrutengsl/ frásagnir/myndlist                         | Guðbrandur/Janis/Mathilde        |
| Október   | Haust                        | náttúrutengsl og frásagnir/ föndur með endurunninn pappír | Janis/ Mathilde/Tytus            |
| Nóvember  | Ljós og Eldur                | Ljós og galdur/Tónlist/ frásagnir                         | Janis/ Mathilde/Tytus            |
| Desember  | Jól                          | Að föndra jólagjafir /Tónlist/jólakórinn/ frásagnir       | Guðbrandur/Janis/ Mathilde/Tytus |
| Janúar    | Vetur                        | Að vinna með ís og snjó/ tónlist/spil                     | Guðbrandur/Janis/ Mathilde/Tytus |

Áætlun fyrir val, föndur og þemavinnu vorannar (skipt eftir mánuðum) er aðgengileg í frístund.

| Mánuður | þemavinna                   | Frjálsvinnusmiðja  | Ábyrgð                           |
|---------|-----------------------------|--|----------------------------------|
| Febrúar | Bækur og sögur              | Sögustund/yndislestur/föndur grímur/spil                     | Guðbr/Janis/Dusan Mathilde/Tytus |
| Mars    | Leikir og leikhús           | Skapandi vinna /brúðuleikhús/ föndur/búningar /skuggaleikhús | Guðbr/Janis/Dusan Mathilde/Tytus |
| Apríl   | Barnamenning og blóm        | Skapandi verkefni/tónlist Föndur/setja niður fræ             | Guðbr/Janis/Dusan Mathilde/Tytus |
| Maí     | Afmæli skólans undibúningur | útileikir og útilistir/tónlist/söngur garðyrkja/gróðursetja  | Guðbr/Janis/Dusan Mathilde/Tytus |

|      |                              |   |                                      |
|------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| Júní | Sumarvinna<br>Afmæli 6. júní | útileikir og<br>útilistir/söngur/sumarhátíð | Guðbr/Dusan/Janis/<br>Mathilde/Tytus |
|------|------------------------------|---|--------------------------------------|

## Umbótaáætlun vegna útisvæðis, frímínútnagæslu og viðveru

### Fyrir skólaárið 2023-2024

|  |                  |                         |  |
|--|------------------|-------------------------|--|
|  |                  |                         |  |
| <b>Markmið 1</b>   |                  |                         |  |
| <b>Viðbrögð/aðgerðir</b>   | <b>Ábyrgð</b>    | <b>Tímaáætlun</b>       | <b>Mælikvarði á árangur</b>              |
| Ljúka skóladegi þannig að  | Umsjónarkennarar | 25.ág-1.okt<br>2023     | Betri yfirsýn yfir lok skóladags         |
| skipting úr skóla í frístund gangi vel                                 | 1-4.bekklar      |                         | byrjun frístundar nemendur á yngra stigi |
|  |                  |                         |  |
|  |                  |                         |  |
| <b>Markmið 2</b>   |                  |                         |  |
| <b>Viðbrögð/aðgerðir</b>   | <b>Ábyrgð</b>    | <b>Tímaáætlun</b>       | <b>Mælikvarði á árangur</b>              |
| Halda fundi ás. skólaliðum einu sinni til tvisvar í mánuði. Símenntun. | Lillianne        | 1.nóv 23.-<br>6.jún 24  | Starfsmenn viðveru                       |
| og deildarstjóra sérkennslu til að auka                                | .Sigurbjörg      |                         | Séu vel skipulagðir                      |
| símenntun starfsfólks og bæta skipulag                                 |                  |                         | .og öruggari í agastjórnun               |
|  |                  |                         | Þemavinna og verkefni                    |
|  |                  |                         | frístundar vel mótuð.                    |
| <b>Markmið 3</b>   |                  |                         |  |
| <b>Viðbrögð/aðgerðir</b>   | <b>Ábyrgð</b>    | <b>Tímaáætlun</b>       | <b>Mælikvarði á árangur</b>              |
| Bæta og skipuleggja verkefni og þemavinnu frístundar                   | Guðbrandur       | 25. ág 23-<br>15.feb 24 | Dagskrá yfir verk í boði fyrir           |
| .  | Janis            |                         | nemendur í viðveru                       |
|  |                  |                         | leikir úti/ föndur og                    |
|  |                  |                         | annað inni á haustönn/vorönn.            |

|  |               |                   |                             |
|--|---------------|-------------------|-----------------------------|
|  | Sigurbjörg    |                   | Starfsáætlun uppfærð        |
| <b>Markmið 4</b>                         |               |                   |                             |
| <b>Viðbrögð/aðgerðir</b>                 | <b>Ábyrgð</b> | <b>Tímaáætlun</b> | <b>Mælikvarði á árangur</b> |
|  |               |                   |                             |
| Útisvæði og eftirlit skipulagt í samræmi | Lilianne      | 25 ág- 1.okt 2023 | Starfsfólk er með góða      |
| Við nemendur og hópa sem þarfnast        | Guðbrandur    |                   | yfirsýn yfir alla nemendur  |
| Séraðstoðar til að hafa yfirsýn.         |               |                   | á þeirra ábyrgð.            |
|  |               |                   | Betri félagsleg samskipti   |
|  |               |                   | nemenda.                    |
|  |               |                   |                             |
| <b>Viðbrögð/aðgerðir</b>                 | <b>Ábyrgð</b> | <b>Tímaáætlun</b> | <b>Mælikvarði á árangur</b> |