



Starfsáætlun frístundar

Waldorfskólinn Sólstafir

2022-2023

Frístund Waldorfskólans Sólstafa

Boðið er upp á viðveru í frístund í 2 klst og 40 mín að jafnaði á dag. Hluti viðveru er að morgni frá kl 8:00 til 8 :45. Viðvera er í boði eftir að skóla lýkur til kl 16:10. 1-2.bekkur byrjar frístund kl 14:00 og er því 45 mín. lengur en 3-4.bekkur.

Viðverutími í frístund hjá 1-2.bekk er 3 klst og 15 mínútur að jafnaði, 15,5 st. á viku

Viðverutími í frístund hjá 3-4.bekk er 2 klst. og 40 min að jafnaði, 13,3 st. á viku

Boðið er uppá síðdegishressingu um kl 15 daglega, sem er brauð og álegg, ávextir og drykkur.

Viðvera í frístund er til húsa í einni kennslustofu á neðri hæð skólans (66 fm), miðrými á sömu hæð (60 fm) og einnig er viðveran úti að hausti og vori og oftast þegar veður leyfir.

Starf viðverunnar er leitt af kennarateymi yngra stigs, auk deildarstjóra sérkennslu og starfsmenn eru skólaliðar og stuðningsaðilar sem einnig starfa með bekkjum yfir skóladaginn. Fjórir starfsmenn starfa í frístund skólaárið 2022-23 ásamt einum leiðbeinanda. Þrír starfsmanna eru í hlutastarfi. Starfsfólk er ekki ráðið sérstaklega í frístund en starfsmenn taka einnig að sér stuðning, frímínútnagæslu og önnur störf. Starfsfólk er því ekki sérmenntað í frístundafræðum en leitast er við að ráða starfsmenn til skólans sem hafa reynslu og þekkingu á frístundastarfi og Waldorf uppeldisfræði, hafa unnið æskulýðsstarf eða eru með félagsfræðimenntun. Leiðbeinandinn sem leiðir starfið daglega er með meistaragráðu í félagsvísindum og hefur reynslu að starfa í æskulýðsstörfum. Aðrir starfsmenn í frístund eru með tónlistar og myndlistarmenntun. - Mörg fjöltyngd börn eru í skólanum og starfsfólk og það er talað á íslensku, ensku, ítölsku, spænsku, pólsku og frönsku.

Gæði og markmið í starfi

Í starfi viðveru skólans er horft til margra þátta sem eru leiðandi í skólastarfinu, eins og skapandi skólastarfs, útikennslu, frjáls leikjar og félagsþroska.

Í waldorfstefnunni segir um frjálsa leikinn: „Mikilvæga atriðið í sambandi við frjálsa leikinn er að í honum felast endalaus tækifæri fyrir barnið til að tjá sig, til að framkvæma, til að skilja, til að skapa, til að takast á við vanda, til að uppgötva, til að líkja eftir og síðan til að reyna allt

aftur og þannig að þroskast. Í þessu felast ótal möguleikar til að þróa sambandið við sjálfan sig og umheiminn“.

Í leikskólaumhverfi waldorfstefnunnar er frjálsi leikurinn mikilvægt verkfæri starfsins. Í viðveru yngsta stigs grunnskólans er frjálsa leiknum leyft að virka áfram sem skapandi og jafnframt endurnærandi þætti í daglegu lífi skólabarnsins þar sem leikurinn býr til óteljandi möguleika til að skapa og tengja, hvíla í og skynja.

Í viðverunni er jafnframt ýtt undir félagsþroska með leikjahefð, leiddu hópastarfi og samvinnu, þar sem nemendur eru í virku lærdómsferli ásamt leiðbeinendum að skapa saman.

Waldorfstefnan er með mikla útikennslu á yngsta stigi og er útivera því jafnframt stór þáttur í viðveru eftir að skóla lýkur og þá aðallega á forsendum frjáls leikjar.



Séu nemendur inni, er boðið upp á frjálsan leik, ýmislegt föndur og listræna vinnu og einnig er lesið saman og farið í leiki. Úti er einnig boðið upp á frjálsan leik, auk mismunandi smíðja í umhverfismennt, leikja og garðyrkju á vorin og haustin. Ýtt er undir samvinnu og vináttu barnanna og kærleiksrík og innihaldsrík samskipti milli starfsfólks og nemenda, sem stuðlar að öryggistilfinningu og slökun í lok skóladagsins. Starfsfólk viðveru býr til ársplan fyrir starfið í samvinnu við Waldorfkennara skólans.

Jafnrétti og virðing

Eins og í öllu starfi skólans er jafnréttisáætlun virk inni í starfi viðverunnar.

Í áætluninni segir: „Jafnrétti sem grunnþáttur felur í sér áherslur sem snúa að jafnréttisfræðslu og starfsháttum í skóla sem miða að virkri þátttöku nemenda, óháð kyni og öðrum þáttum, til að þeir fái tækifæri til að njóta hæfileika sinna og hæfni án allrar mismununar.“ (Jafnréttisáætlun Waldorfskólans bls 4)

Í starfi viðverunnar er leitast við að framfylgja jafnréttisáætlun í öllu starfi og að starfsfólk hennar sé meðvitað um orðræðu og ýti undir að nemendur rækti með sér samkennd og virðingu fyrir skoðunum, tilfinningum og gildum annarra og að þeir hugi að sinni eigin orðræðu.

Jafnt kynjahlutfall er haft er í huga þegar verið er að ráða starfsfólk viðverunnar eftir því sem hægt er.

Hrynjandi í starfinu

Í skólastarfi Waldorfskólans er hrynjandi sterkur þáttur í vinnu nemenda, sérstaklega á yngsta stigi. Þessi þáttur er meðvitað einnig tekinn inn í vinnu viðverunnar og er starfið mótað í ákveðið form sem fylgir ýmsum þáttum, árstíðum og dögum. Starfsfólk tekur þátt í að móta dagskrá viðverunnar í gegnum skólaárið á þennan hátt undir leiðsögn waldorfkennara. Hrynjandi felst til dæmis í uppbyggingu daglega starfsins, árstíðarrrytma, hátíðum, listrænni vinnu og samveru eins og leikjum, sögum og lestri.

Mynd

Vellíðan nemenda

Eins og í öllu starfi skólans er vellíðan nemenda mikilvæg í viðveru yngsta stigs. Lagt er upp með að andrúmsloft viðverunnar sé afslappað og hlýlegt og að nemendur nái að lenda í ró eftir vinnuna í skólastarfinu. Afar misjafnt er hvernig nemendur skapa sér tækifæri til að slaka á. Sumir leika allan tímann, aðrir vilja eiga rólegan tíma með starfsfólki.

Viðveran á þannig að vera á forsendum nemenda og starfsfólks leitast við að skapa aðstæður þar sem barnið finnur til öryggis og veit að hverju það gengur á hverjum degi, í takt við skólastefnuna og skólamenninguna.

Mat á starfi og þróunarvinna

Starf frístundar er tekið inn í sjálfsmatsvinnu skólastofnunarinnar og unnið að því að endurmeta vetrarstarfið og leggja inn breytingar og umbætur á starfinu árlega, á starfsdögum að vori.

Umbótaáætlun er unnin fyrir komandi starfsár þar sem nokkrir þættir starfsins eru teknir fyrir og unnið með þá sérstaklega. Starf frístundar er skipulagt á starfsdögum að hausti og í janúar.

Stundatafla frístundar Waldorfskólans Sólstafa

Alla daga vikunnar: Kl. 14:00 viðverustund fyrir 1-2 bekk. frjáls leikur (úti og inni) eða slökunartækifæri þar sem nemendur hvíla sig eftir skólatíma.

Kl. 14:45 Byrjar viðverustund fyrir 3-4 bekk.

Kl. 15:00 er síðdegishressing í boði í matsal skólans.

Mánudagur:

Kl. 15:15 — 16:10 frjáls leikur (úti/inni), föndur og vinnusmiðja

Þriðjudagur:

Kl. 15.15-16.10 Skipulagt hópastarf, frjáls leikur, val (úti/inni)

Miðvikudagur:

Kl. 15.15-16.10 Sögustund, frjáls leikur, hreyfing (úti/inni)

Fimmtudagur:

Kl 15.15-16.10 Skipulagt hópastarf, föndurstund og val (úti/inni)

Föstudagur:

Kl 15.15-16.10 Sögustund, hringleikir og val.(úti/inni)

(í maí/júní/ágúst/september er viðvera mjög mikið úti og meira af frjálsum leik og náttúruskoðun)

Föndur og þemavinna tengist árstíðum, hátíðum og þemum skólans og kemur inn í reglulega

vikudagskrá þegar það á við.

Á föstudögum í fyrstu viku hvers mánaðar bjóðum við uppá vöflur/pönnukökur/heitt kakó.

Áætlun fyrir val, föndur og þemavinnu haustannar (skipt eftir mánuðum)er aðgengileg í frístund.

Mánuður	þemavinna	Frjálsvinnusmiðja	Ábyrgð
Ágúst	Sumar	útileikir og útilistir (Föndur með náttúru og upplifanir)	Juan/Janis
September	Uppskerahátið og drekkaleikir	náttúrutengsl/ frásagnir/myndlist með kritt	Juan/Janis/Mathilde
Október	Haust	náttúrutengsl og frásagnir/ föndur með endurunninn pappír	Juan/Janis/ Mathilde/Tytus
Nóvember	Ljós og Eldur	Ljós og galdur/Tónlist/ frásagnir	Juan/Janis/ Mathilde/Tytus
Desember	Jól	Að föndra jólagjafir /Tónlist/jólaþórinn/ frásagnir	Juan/Janis/ Mathilde/Tytus
Janúar	Vetur	Að föndra með ís og snjó/Eldgos/ frásagnir/Piano	Juan/Janis/ Mathilde/Tytus

Áætlun fyrir val, föndur og þemavinnu vorannar (skipt eftir mánuðum) er aðgengileg í frístund.

Mánuður	þemavinna	Frjálsvinnusmiðja	Ábyrgð
---------	-----------	-------------------	--------

Febrúar	Vatn og Vindur	Leiklist og frásagnir/Tónlist/ föndur um vindinn/föndur um	Juan/Janis/ Mathilde/Tytus
---------	----------------	--	----------------------------

		vatnið	
Mars	Barnamenningarhátíð	Undirbúningur fyrir þátttaka í hátíðinni	Juan/Janis/Mathilde/Tytus
Apríl	Jörðin og blómin	Garðyrkja/leiklist/Tónlist/föndur með náttúruæfnum	Juan/Janis/Mathilde/Tytus
Maí	Sumarhátíð	útileikir og útilistir/tónlist/leiklist/frásagnir	Juan/Janis/Mathilde/Tytus
Júní	Sumarfrí	útileikir og útilistir/tónlist/leiklist/frásagnir	Juan/Janis/Mathilde/Tytus

Umbótaáætlun vegna útisvæðis, frímínútnagæslu og viðveru

Fyrir skólaárið 2022-2023

Markmið 1			
Viðbrögð/aðgerðir	Ábyrgð	Tímaáætlun	Mælikvarði á árangur
Ljúka skóladegi þannig að	Umsjónarkennarar	25.ág-1.okt 2022	Betri yfirsýn yfir lok skóla
skipting úr skóla í frístund gangi vel	1-4.bekkjar		byrjun viðveru nemendur
Markmið 2			
Viðbrögð/aðgerðir	Ábyrgð	Tímaáætlun	Mælikvarði á árangur
Halda mánaðarlega fundi ás. skólaliðum	Lillianne	1.okt 22.-6.jún 23	Starfsmenn viðveru
og deildarstjóra sérkennslu til að auka	.Sigurbjörg		Séu vel skipulagðir
símenntun starfsfólks og bæta skipulag			.og öruggari í agastjórnun

			Þemavinna og verkefni
			frístundar vel mótuð.
Markmið 3			
Viðbrögð/aðgerðir	Ábyrgð	Tímaáætlun	Mælikvarði á árangur
Bæta og skipuleggja verkefni og þemavinnu frístundar	Juan Camilo	25. ág 22- 15.feb 23	Dagskrá yfir verk í boði f
.	Janis		nemendur í viðveru
			leikir úti/ föndur og
			annað inni á haustönn/vo
	Sigurbjörg		Starfsáætlun uppfærð
Markmið 4			
Viðbrögð/aðgerðir	Ábyrgð	Tímaáætlun	Mælikvarði á árangur
Útisvæði og eftirlit skipulagt í samræmi	Lilianne	25 ág- 1.okt 2022	Starfsfólk er með góða
Við nemendur og hópa sem þarfnast	Juan		yfirsýn yfir alla nemendur
Séraðstoðar til að hafa yfirsýn.	Janis Adam Mathilde		á þeirra ábyrgð.
			Betri félagsleg samskipti
			nemenda.
Viðbrögð/aðgerðir	Ábyrgð	Tímaáætlun	Mælikvarði á árangur