**Reikningur/talnalæsi 1. og 2.bekkur haustönn 2022**

**Kennari: Ása Hlín Svavarsdóttir og Juan Ásdísar**

**Tímabil: Haustönn 10.október til 18.nóvember**

**Kennsla**

**1.bekkur**

* Rómverskir og arabískir (venjulegir) tölustafir kynntir.
* Talning aftur á bak og áfram.
* Unnið með tugakerfið upp í 100.
* Unnið með einföld reiknisdæmi bæði í huga, með baunum og teningum.
* Reiknisaðferðirnar 4 kynntar með sögu, plús, mínus, sinnum og deiling.
* Hugtaka vinna, hvað er stærst og minnst, þyngst og léttast
* Árið skoðað, mánuðir, vikur og dagar.
* Hringur,þríhyrningur,ferhyrningur, sexhyrningur og fleiri form skoðuð og kippt út.

**2.bekkur**

 - reiknað með plús og mínus tveggja talna stærðir.

 - margföldun og deiling rifjuð upp og unnið með.

 - oddatölur og sléttar. Talning, annar hver, þriðji hver, fjórði hver og svo framvegis.

 - unnið með talna heildir og hluta og öfugt= 12=4+4+4 og 4+4+4=12

 - hugtakavinna...hvað er léttast, þyngst? Fleiri/færri. Mikið/minna. Margir/færri ....

 - Tíminn skoðaður, ár/mánuðir/vikur/dagar/mínútur/sekúntur.

 - unnið í Sprota bókum

**Kennsluaðferðir og efni sem notað er í kennslunni:**

* Rytmiskar æfingar með klappi og stappi.
* Útileikir,krítað á gangstétt, talið og hoppað í Paris, sippað og talið
* Unnið í vinnubækur
* Unnið á skapandi hátt með tölur og talningu úti og inni.
* Unnið með reikning með spilum, baunum,teningum og talnalengjum.
* Farið í búðarleik
* Skipting ársins skoðuð, dagar,vikur,mánuðir ár.
* Klukkugerð og skoðað hvernig klukkan gengur
* Hugarreikningur og búin til reiknisdæmi í gegnum sögur
* Unnið með baunir,teninga og spil.
* Talna þulur lærðar.

**Hæfniviðmið:**

* Að nemendur læri að skrifa hefðbundna tölustafi og hafi raunhæfan skilning á hvað liggur að baki hverri tölu.
* Að nemendur geti talið upp að 100 og frá 20 og niður í 0
* Að nemendur fari að spá og spekúlera í tölum og veita athygli hvar þær eru notaðar í samfélagi okkar og til hvers.
* Að nemendur þekki reiknisaðferðirnar 4 plús mínus margföldun og deilingu
* Að nemendur geti leyst einföld hugarreiknisdæmi
* Að nemendur þekki rómverskar tölur upp að 10